



ZŠ a MŠ PSTRUŽÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024-2025

Mgr. Adam Zielina, MBA

zielina@zspstruzi.eu

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
ŠKOLA.....	2
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
ZŘIZOVATEL	3
SOUČÁSTI ŠKOLY	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY	4
MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY	4
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ.....	5
POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SBÍRKY, O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	5
POČET PODANÝCH ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A POČET VYDANÝCH ROZHODNUTÍ O ODMÍTNUTÍ ŽÁDOSTI.....	5
POČET PODANÝCH ODVOLÁNÍ PROTI ROZHODNUTÍ	5
OPIS PODSTATNÝCH ČÁSTÍ KAŽDÉHO ROZSUDKU SOUDU VE VĚCI PŘEZKOUMÁNÍ ZÁKONNOSTI ROZHODNUTÍ POVINNÉHO SUBJEKTU O ODMÍTNUTÍ ŽÁDOSTI O POSKYTNUTÍ INFORMACE O PŘEHLEDU VŠECH VÝDAJŮ, KTERÉ POVINNÝ SUBJEKT VYNALOŽIL V SOUVISLOSTI SE SOUDNÍM ŘÍZENÍM O PRÁVECH A POVINNOSTECH PODLE TOHOTO ZÁKONA, A TO VČ. NÁKLADŮ NA SVÉ VLASTNÍ ZAMĚSTNANCE A NÁKLADŮ NA PRÁVNÍ ZASTOUPENÍ.....	5
VÝČET POSKYTNUTÝCH LICENCÍ, VČ. ODŮVODNĚNÍ NEZBYTNOSTI POSKYTNUTÍ VÝHRADNÍ LICENCE.....	5
POČET STÍŽNOSTÍ PODANÝCH PODLE § 16A, DŮVODY JEJICH PODÁNÍ A STRUČNÝ POPIS ZPŮSOBU JEJICH VYŘÍZENÍ.....	5
DALŠÍ INFORMACE VZTAHUJÍCÍ SE K UPLATŇOVÁNÍ TOHOTO ZÁKONA.....	5
PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	6
VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....	6
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	6
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	6
ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCÍCH.....	6
ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE.....	7
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY	7
ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	7
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	8
ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	8
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	8
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP.....	8
PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	9
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	10
ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH SE SPECIÁLNÍMI A VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:.....	10
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	10
POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA	12
SOUČÁSTI ŠKOLY	13
ŠKOLNÍ DRUŽINA	13
ŠKOLNÍ JÍDELNA	15

MATEŘSKÁ ŠKOLA	15
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ (DVPP)	17
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
ŠKOLSKÁ RADA	18
CELOŠKONÍ PROJEKT	18
ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH	18
ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH	18
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ	18
KALENDÁŘ AKCÍ MŠ	19
KALENDÁŘ AKCÍ ZŠ A ŠD	20
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	23
HOSPODAŘENÍ	23
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	24
SPOLUPRACOVALI JSME S TĚMITO PARTNERY:	25
ZÁVĚR	25

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ŠKOLA

Název školy: Základní škola a mateřská škola Pstruží, příspěvková organizace

Adresa školy: 739 11 Pstruží č. p. 104

Právní forma: příspěvková organizace

IČ 70991499

IZO 102 068 666

RED-IZO 600 133 834

Web školy: www.zspstruzi.eu

Ředitel školy: Mgr. Adam Zielina, MBA

Kontakt: 602 721 997, zielina@zspstruzi.eu

Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání: Bc. Klára Smejová

Kontakt: 732 552 117, smejova@zspstruzi.eu

Zástupce ředitele pro základní a zájmové vzdělávání: Mgr. Lucie Křistková

Kontakt: 602 154 193, kristkova@zspstruzi.eu

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje výchovu a vzdělání žákům 1. stupně ZŠ. Jedná se o málotřídní vesnickou školu, ve které jsou žáci organizováni do pěti tříd. Školu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem 81 žáků, 12 žáků se vzdělávalo dle §16.

Budova školy je vícepodlažní, nachází se v ní celkem pět učeben, tělocvična se zrekonstruovaným sociálním zázemím, šatny ZŠ a MŠ, sborovna, ředitelna, kancelář pro potřeby mateřské školy, sociální zařízení a půda. V přízemí je jídelna s výdejnou. Stravování zajišťuje firma Primirest z Frýdlantu nad Ostravicí.

Školní družina využívá dvě nejprostornější učebny v prvním poschodí a tělocvičnu. Za pěkného počasí využívá venkovní hřiště, případně areál Dubina.

Třídy mateřské školy jsou součástí budovy a vznikly přístavbou v posledních letech. Jejich kapacita je 48 míst. Jedna třída je v přízemí a přiléhá k ní místnost pro společné stravování obou tříd, druhá třída je v prvním patře. Šatna je umístěna v přízemí a je pro obě třídy společná. Vedle zadního vchodu do budovy je sklad nářadí a hraček pro školní hřiště, jež navazuje na budovu školy.

Hlavní cíle jsou zpracovány ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání s názvem ŠVP ZV 2022. Důraz klademe především na samostatnost žáků, na vzájemnou komunikaci, schopnost spolupracovat, umět získávat a následně zpracovat informace, ovládnout strategii učení. Intenzivně se také věnujeme rozvoji mezilidských vztahů a prevenci sociálně patologických jevů.

Mateřská škola se ve svém školním vzdělávacím programu Příroda čaruje, úsměv nám daruje, zaměřuje na spolupráci s partnerskými rodinami, působení v součinnosti s životem v obci, a především se zaměřuje na všestranný harmonický rozvoj dítěte. Neméně důležitá je také úzká spolupráce a provázanost mateřské a základní školy.

Díky nízkému počtu žáků vládne ve škole přátelská atmosféra, máme velmi pěkné vztahy mezi žáky, dětmi a učiteli, a také mezi žáky samotnými.

Mezi naše priority patří úzká spolupráce se zřizovatelem, dalšími subjekty a školami z okolních obcí, se kterými se podílíme na organizaci akcí pro děti, žáky, rodiče školy a také širokou veřejnost.

ZŘIZOVATEL

Název zřizovatele: Obec Pstruží

Adresa zřizovatele: 739 11 Pstruží č. p. 93

Kontakt: tel. 558 677 120, fax 558 677 122, ou@obecpstruzi.cz

SOUČÁSTI ŠKOLY

	kapacita
Základní škola	95
Mateřská škola	48
Školní družina	60

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ	POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ	POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ NA TŘÍDU	POČET ŽÁKŮ NA PEDAGOGA
1. stupeň ZŠ	5	81	16,2	11,57
Mateřská škola	2	45	22,5	11,25
Školní družina	2	60	30	30

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny, herny	5 učeben, 2 třídy MŠ s hernou
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna s PC pro žáky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Obecní odpočinkový areál před školou
Sportovní zařízení	1 tělocvična, školní hřiště
Dílny a pozemky	2 centra aktivit pro polytechnické a environmentální vzdělávání v MŠ
Žákovský nábytek	Polohovací židle, lavice, výškově rozdílné stoly a židle v MŠ
Vybavení učebními pomůckami, hračkami sportovním nářadím apod.	Standardní, dostačující, průběžně se dokupují nové (viz inventární knihy)
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Oxford University Press, Nová škola Brno, Taktik
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	1 kabinet na škole – sklad pomůcek všechny předměty

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

25 iPadů, 3 interaktivní tabule, 10 notebooků,
15 počítačů, 5 tiskáren a kopírek, skener, 3 ks
Optoma panelů

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Datum zřízení

27. 2. 2006

Počet členů školské rady

3

Kontakt – předseda ŠR

Mgr. Lenka Kolesová, kolesova@zspstruzi.eu

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SBÍRKY, O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

POČET PODANÝCH ŽÁDOSTÍ O INFORMACE A POČET VYDANÝCH ROZHODNUTÍ O ODMÍTNUTÍ ŽÁDOSTI

- nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace

POČET PODANÝCH ODVOLÁNÍ PROTI ROZHODNUTÍ

- nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí

OPIS PODSTATNÝCH ČÁSTÍ KAŽDÉHO ROZSUDKU SOUDU VE VĚCI PŘEZKOUMÁNÍ ZÁKONNOSTI ROZHODNUTÍ POVINNÉHO SUBJEKTU O ODMÍTNUTÍ ŽÁDOSTI O POSKYTNUTÍ INFORMACE O PŘEHLEDU VŠECH VÝDAJŮ, KTERÉ POVINNÝ SUBJEKT VYNALOŽIL V SOUVISLOSTI SE SOUDNÍM ŘÍZENÍM O PRÁVECH A POVINNOSTECH PODLE TOHOTO ZÁKONA, A TO VČ. NÁKLADŮ NA SVÉ VLASTNÍ ZAMĚSTNANCE A NÁKLADŮ NA PRÁVNÍ ZASTOUPENÍ

- v roce 2024 nebyl vydán žádný rozsudek

- v roce 2024 nebyly vynaloženy žádné výdaje

VÝČET POSKYTNUTÝCH LICENCÍ, VČ. ODŮVODNĚNÍ NEZBYTNOSTI POSKYTNUTÍ VÝHRADNÍ LICENCE

- nebyly poskytnuty žádné výhradní licence

POČET STÍŽNOSTÍ PODANÝCH PODLE § 16A, DŮVODY JEJICH PODÁNÍ A STRUČNÝ POPIS ZPŮSOBU JEJICH VYŘÍZENÍ

- nebyly podány žádné stížnosti

DALŠÍ INFORMACE VZTAHUJÍCÍ SE K UPLATŇOVÁNÍ TOHOTO ZÁKONA

- agendu vyřizovalo vedení školy. V roce 2024 nebyly žádány ani poskytnuty žádné informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP ZV 2022	1. – 5. ročník ZŠ
ŠVP PŘÍRODA ČARUJE, ÚSMĚV NÁM DARUJE	1. – 2. třída MŠ
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU	1. – 5. třídy

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

		Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	20	17,6956
Počet učitelů ZŠ	7	6,3637
Počet učitelů MŠ	4	4,0
Asistent pedagoga	3	2,15
Školní asistent (ESF)	1	0,55
Počet vychovatelů ŠD	2	1,7229
Počet správních a THP zaměstnanců ZŠ	3	2,5

ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCÍCH

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	ředitel	1,0	VŠ	1. stupeň, TV-OV-AJ
2	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
3	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
4	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
5	učitelka	1,0	VŠ	1. stupeň ZŠ
6	učitelka	0,7772	VŠ	ne
7	učitelka	1,0	VŠ	2. stupeň ZŠ, trenér 2. tř.
8	učitelka MŠ	1,0	SŠ	učitel MŠ
9	učitelka MŠ	1,0	VOŠ	učitel MŠ
10	učitelka MŠ	1,0	VŠ	učitel MŠ
11	učitelka MŠ	1,0	VŠ	učitel MŠ

12	asistent ped. MŠ	0,75	SOU	kurz AP
13	asistenti ped. ZŠ	0,5+0,3	VŠ, SŠ	ano
14	asistent ped. ZŠ	0,95	VŠ	ano
15	školní asistent	0,6	VŠ	ano
16	vychovatelka	0,97	SŠ	ano
17	vychovatelka	0,7529	VŠ	ano

ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A APROBOVANOST VE VÝUCE

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
učitelé ZŠ	86	učitelé ZŠ	86
učitelé MŠ	100	učitelé MŠ	100
vychovatelé ŠD	100	vychovatelé ŠD	100

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI PODLE VĚKOVÉ SKLADBY

	muži	ženy
Do 35 let	0	3
36 – 50 let	1	9
51 let do 60 let	0	2
Nad 60 let	0	1
Celkem	1	16

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	ekonom	0,5	VŠ
2	uklízečka	1,0	SOU
3	školnice	1,0	SOU

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet prvních tříd	1
Počet dětí přijatých do prvních tříd	21
Z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	3
Počet odkladů pro školní rok 2025/26	2

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

	z pátého ročníku
a) na víceletá gymnázia přijato:	
gymnázia zřizovaná krajem	0
soukromá gymnázia	0
církevní gymnázia	0
b) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	0

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Ve školním roce 2024/2025 jsme pracovali podle stejného školního vzdělávacího programu, který nám vyhovuje, a proto nebylo potřeba provádět žádné úpravy. Stabilita ŠVP nám umožnila soustředit se především na samotnou práci s žáky a na rozvíjení jejich dovedností v každodenní výuce.

Pokračovali jsme v podpoře různých klíčových kompetencí – učili jsme žáky hledat vlastní cesty k učení, přemýšlet nad problémy a zkoušet různé způsoby řešení. Velký důraz jsme kladli i na spolupráci, komunikaci a společné tvoření pravidel, aby se ve třídě cítil každý bezpečně a zapojeně.

Nezapomínali jsme ani na praktické dovednosti – ať už šlo o skupinové projekty s environmentální či společenskou tematikou, připomínání historických událostí, nebo úkoly navazující na běžný život. Součástí výuky bylo i posilování digitálních kompetencí – žáci se učili pracovat s moderními technologiemi, kriticky vyhodnocovat informace a pohybovat se bezpečně v online prostředí.

Celkově můžeme říct, že i bez změn v ŠVP se nám dařilo naplňovat jeho cíle a vytvářet prostředí, kde žáci mohou růst, učit se s chutí a připravovat se na život v současném světě.

PŘEHLED O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o prospěchu

1. stupeň

Třída	Ročník	Pololetí	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Žáci s dostatečnou
I.	1.	1.	19	0	19	0	0
I.	1.	2.	18	0	18	0	0
II.	2.	1.	15	0	15	0	0
II.	2.	2.	15	0	15	0	0
III.	3.	1.	15	1	14	0	0
III.	3.	2.	14	1	14	0	0
IV.	4.	1.	23	0	23	0	0
IV.	4.	2.	23	0	23	0	0
V.	5.	1.	11	0	10	0	0
V.	5.	2.	11	0	10	0	0

Hodnocení žáků vychází ze zákona č.561/2004 Sb., školského zákona a vyhlášky č.48/2005 Sb. o základním vzdělávání. Klasifikační řád je samostatnou součástí Školního řádu.

Přehled o chování

1. stupeň

Třída Ročník	Pololetí	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. st. z chování
I. /1.	1.	19	19	0	0	0	0	0
I. /1.	2.	18	18	5	0	0	0	0
II. /2.	1.	15	15	0	0	0	0	0
II. /2.	2.	15	9	3	0	0	0	0
III. /3.	1.	14	9	0	0	0	1	0
III. /3.	2.	14	1	5	0	0	0	0

IV. /4.	1.	23	23	0	0	0	0	0
IV. /4.	2.	23	1	12	0	0	0	0
IV./5.	1.	11	11	0	0	0	0	0
IV./5.	2.	11	0	10	0	0	0	0

ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH

Za celý školní rok	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	4037	48,64	0	0,00
2. pololetí	4098	50,59	0	0,00
Celkem	8135	100,43	0	0,00

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A DĚTECH SE SPECIÁLNÍMI A VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI:

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků /dětí
Sluchové postižení	2.	1
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	2.	1
Tělesné postižení	-	0
Mentální	2.	1
Poruchy chování	2.,3., (MŠ)	2, (1)
Speciální vzdělávací potřeby	1. - 5., (MŠ)	12, (1)

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1. Specifická prevence pro žáky ve výuce

Preventivní činnosti byly realizovány zejména třídními učiteli v rámci třídnických hodin a běžné výuky. V 1. ročníku byla věnována zvýšená pozornost adaptaci nových žáků, upevňování vztahů a vytváření bezpečného prostředí. Ve všech třídách byly průběžně posilovány sociální dovednosti, spolupráce, respekt a schopnost řešit konflikty.

Preventivní témata byla zařazována také do výuky (prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výchovy, tělesná výchova) i do činností školní družiny. Velký důraz byl kladen na bezpečné chování na internetu a prevenci kyberšikany a šikany mezi žáky.

Významně byly využívány interaktivní programy vedené externími odborníky (E-DUHA, MP Education, Poradna pro primární prevenci Ostrava). Preventivní program zahrnoval také dramatizace, komunitní kruhy, sportovní aktivity a tematické dny.

Realizované akce v rámci výuky:

- **1. ročník** – „Kamarádi online“ (rizika internetu), divadelní představení v Divadle loutek Ostrava, tematické dny, programy prevence šikany (PPP Ostrava).
- **2. ročník** – beseda „Na světě nejsi sám“ (prevence šikany, agresivity a rozvoj empatie), interaktivní program „Kamarádi online“ (E-DUHA), programy zaměřené na zdravý životní styl.
- **3. ročník** – beseda „Na světě nejsi sám“, interaktivní program „Kamarádi online“, scénické čtení Listování – „Dračí polévka“ (tolerance, respekt, empatie).
- **4. ročník** – beseda „Dospívám – život plný změn“ (tělesné a psychické změny v dospívání), program „TikTok, YouTube a jejich rizika“, scénické čtení Listování – „Dračí polévka“.
- **5. ročník** – beseda „Dospívám – život plný změn“, interaktivní program „TikTok, YouTube a jejich rizika“, scénické čtení Listování – „Dračí polévka“.
- **Všechny ročníky** – Sportovní triatlon přátelství, školní výlety (rozvoj spolupráce a prevence rizikového chování), tematické dny zaměřené na zdravý životní styl, empatii a pozitivní mezilidské vztahy.

2. Další pořádané akce

Ve spolupráci s rodiči a obecním úřadem byly uspořádány tradiční společenské a kulturní akce:

- Vítej, podzime!
- Halloween (s možností přespání ve škole)
- Vánoční koledování a koncert pro seniory a veřejnost
- Školní ples
- Vystoupení dětí na vítání občánků a setkání seniorů
- Rozsvěcování vánočního stromu v obci
- Dětský den
- Projekt „Přírodní relaxační koutek“ – vybudování vyvýšených záhonů

Učitelé ZŠ i MŠ také připravili interaktivní ukázky výuky pro budoucí prvňáčky.

POČET VÝSKYTU SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, KTERÉ ŠKOLA ŘEŠILA

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškolačství	0
Šikana	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář: Malý počet žáků, rodinná atmosféra školy, pestrá nabídka kroužků a účelné využití volného času přispívají k tomu, že se ve škole sociálně patologické jevy nevyskytují.

4. Spolupráce s odborníky a institucemi

Škola v rámci prevence spolupracovala zejména s:

- Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek,
- OSPOD Frýdlant nad Ostravicí,
- Policií ČR,
- Hasičským záchranným sborem,
- Obecním úřadem a kulturní komisí,
- **E-DUHA** – programy prevence rizikového chování a bezpečného užívání internetu,

- **Poradnou pro primární prevenci Ostrava** – programy zaměřené na prevenci šikany a sociálně patologických jevů,
- **MP Education** – besedy a interaktivní programy k osobnostní a sociální výchově (např. *Na světě nejsi sám, Dospívám – život plný změn*).

5. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se SVP byla poskytována pravidelná péče speciálního pedagoga. Předmět speciálně pedagogické péče byl zaměřen na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, grafomotoriky, vizuomotoriky a pravolevé orientace. Třídní učitelé úzce spolupracovali s výchovným poradcem a psychologem PPP při sestavování individuálních vzdělávacích plánů.

SOUČÁSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2024/2025 fungovala školní družina ve dvou odděleních, do nichž bylo zapsáno celkem 60 žáků. Provoz družiny byl zajištěn každý pracovní den od 6:30 do 16:00 hodin, což umožnilo hladký průběh celodenní péče o žáky a zároveň výrazně usnadnilo rodičům organizaci jejich pracovního dne.

Hlavním cílem školní družiny je vytvářet bezpečné a podnětné prostředí, kde jsou žáci vnímáni jako jedinečné osobnosti. Dlouhodobě usilujeme o individuální přístup ke každému žákovi, který podporuje jeho přirozený rozvoj, samostatnost a tvořivost.

Žákům nabízíme možnost aktivně se podílet na tvorbě programu, čímž rozvíjíme jejich zodpovědnost, motivaci a schopnost rozhodovat se. Volba činností podle zájmů žáků je klíčovým prvkem naší práce a přispívá k pozitivní atmosféře ve družině.

Program školní družiny byl pečlivě sestavován s ohledem na věkové potřeby a zájmy žáků. Nabídka aktivit byla rozmanitá a vyvážená, přičemž jsme kladli důraz zejména na následující oblasti:

- Environmentální výchova – Žáci se učili o ochraně přírody a životního prostředí a zapojovaly se do praktických činností v okolí školy.
- Relaxace a duševní pohoda – Pravidelně byly zařazovány relaxační techniky, které pomáhaly zklidnit se a regenerovat po školním vyučování.
- Hudebně-pohybové aktivity – Tyto činnosti rozvíjely nejen pohybové schopnosti žáků, ale i jejich rytmické cítění, spolupráci a radost z hudby a pohybu.
- Tvořivé dílny a projektové dny – Zaměřené na rozvoj fantazie, jemné motoriky a spolupráce v kolektivu.
- Sportovní aktivity a hry – Probíhaly jak uvnitř budovy, tak v rámci venkovních prostor školy.

Během celého školního roku jsme pravidelně využívali tělocvičnu, školní hřiště, dětské hřiště před školou i sportovní areál Dubina. V rámci některých aktivit byly využívány také počítačová učebna a interaktivní tabule v jednotlivých učebnách.

Kromě každodenních činností jsme organizovali speciální akce a tematické projekty, které žákům přinesly nové zážitky, podpořily jejich tvořivost a přispěly k prohlubování vzájemných vztahů v kolektivu. Program školní družiny tak zůstává pestrý, dynamický a přizpůsobený aktuálním potřebám dětí.

1. **Odborníci z praxe** - během školního roku jsme pozvali několik odborníků z různých profesí, kteří žákům přiblížili svou práci. Žáci se seznámili například s prací hasičů, zdravotníků, sportovních manažerů, zpěvačky, veterinářky, úředníka, sportovců-trenérů, nebo s povoláním myslivce. Interaktivní prezentace byly doplněny o praktické ukázky, které žáky nadšeně sledovaly a měly možnost si některé činnosti vyzkoušet.
2. **Výlet na Ondřejník**- odpolední výlet na Ondřejník, se konal na podzim. Žáci měli možnost užít si krásnou přírodu, prozkoumat okolí a posílit svou fyzickou kondici. Výlet zahrnoval i různé hry a soutěže, které podporovaly spolupráci mezi žáky. Na vrcholu jsme společně obdivovali výhled a povídali si o okolních horách.
3. **Celoroční projekt Malý Mičurin a Malý kuchtík** – žáci se ve školní družině aktivně věnují tématům týkající se práce s nářadím, půdou, výsadbou, sklizní a vaření.
4. **Talentmanie** - byla skvělou příležitostí, kde žáci mohli předvést své dovednosti a talenty. Během této akce vystupovali žáci se svými písněmi, tanečními čísly, recitací, kresbami nebo dokonce ukázkami sportovních dovedností. Akce podpořila sebevědomí žáků a dala jim prostor se kreativně vyjádřit.
5. **Zimní radovánky** - během zimních měsíců jsme se zaměřili na různé aktivity spojené se sněhem a zimou. Věnovali jsme se bobování, stavění sněhuláků a jiným zimním hrám. Zimní radovánky byly skvělou příležitostí pro pohyb na čerstvém vzduchu a rozvíjely spolupráci mezi žáky při týmových hrách.
6. **Turnaj v pexesu a honba za pokladem** - oblíbenou akcí se stal turnaj v pexesu, kde žáci soutěžili ve své paměťové schopnosti. Zúčastnili se všichni žáci a nejlepší hráči byli odměněni diplomem a malými cenami. Další oblíbenou akcí byla „Honba za pokladem“, kdy žáci ve skupinách plnili úkoly, které je vedly k pokladu. Tato aktivita podporovala týmovou spolupráci, řešení problémů a fyzickou aktivitu.
7. **Halloween** - v rámci podzimních aktivit jsme připravili halloweenskou oslavu, kde všichni přišli v maskách a zúčastnili se různých soutěží a her s halloweenskou tematikou. Vyvrcholením krásného odpoledne byla přespávačka, kterou si žáci velmi užili.
8. **Vánoční tvoření** - předvánoční období bylo ve znamení tvořivých děl, kde žáci vyráběli vánoční ozdoby, přáníčka a drobné dárky pro své blízké. Tato činnost rozvíjela jejich kreativitu a jemnou motoriku.
9. **Návštěva filmového představení** – v měsíci únor žáci navštívili kino ve F/N/O, kde shlédli film Odvážná Vajána
10. **Vynášení Morany**-každoroční výroba Morany a její vynášení na řeku Ostravici žáky školní družiny velmi baví a tak se již toto téma stalo každoroční záležitostí.

11. **Družinová olympiáda** - spočívala v plnění sportovních disciplín. Nejdůležitější v těchto hrách byla radost z pohybu a sportovního ducha, který žáci během dne projevovali.

V reakci na rostoucí požadavky na digitalizaci školního prostředí jsme nově pořídili systém BELLhop, jehož hlavním cílem je zajistit spolehlivé a bezpečné předávání žáků ze školní družiny jejich zákonným zástupcům.

Základem systému je evidence docházky žáků v rámci školní družiny. Pedagogičtí pracovníci mají v reálném čase přehled o tom, které děti jsou přítomny a kdo za ně v danou chvíli odpovídá. V případě, že dítě odchází z družiny samo, systém včas upozorní na tuto skutečnost.

Rodiče menších žáků využívají při vyzvedávání elektronický čip, kterým si prostřednictvím terminálu u vstupu do budovy zažádají o předání dítěte. Tato žádost je automaticky předána konkrétní vychovatelce, která má dítě aktuálně na starosti. Odpadá tak nutnost listovat papírovými rozpisy.

Systém BELLhop přispívá ke zvýšení bezpečnosti dětí, zefektivnění provozu školní družiny a k celkovému zjednodušení komunikace mezi školou a rodiči.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Stravování žáků základní i mateřské školy a zaměstnanců zajišťuje školní restaurace Primirest z Frýdlantu nad Ostravicí. Dováží jak svačinky, tak i obědy. Obědy vydávají dvě kuchařky, které jsou zaměstnankyněmi firmy Primirest.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2024/2025 bylo v naší mateřské škole, jejíž kapacita činí 48 dětí, vzděláváno celkem 47 dětí. Tento počet zohledňuje jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, na které byl dle platné legislativy uplatněn odpočet z kapacity.

Dlouhodobě klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti, což nám umožňuje lépe reagovat na jeho specifické potřeby, zájmy i tempo vývoje. V rámci přijímacího řízení jsme vyšli vstříc rodičům dětí s trvalým pobytem v obci, jejichž děti k 1. 9. 2024 ještě nedosáhly věku tří let, a umožnili jim nástup do MŠ v průběhu školního roku. Tímto opatřením jsme podpořili lepší dostupnost předškolního vzdělávání a pomohli rodičům sladit pracovní a rodinný život, a to i přesto, že v těchto případech nevzniká nárok na bezúplatné vzdělávání. Provozní doba mateřské školy zůstala stabilní od 6:15 do 16:15 hodin a odpovídala potřebám rodin v naší komunitě. Byla plně využívána.

V průběhu školního roku došlo ke změně v pedagogickém sboru, do třídy Vlaštovek nastoupila nová paní učitelka. Dvě děti měly odklad školní docházky, 18 dětí nastoupilo k 1. 9. 2025 do Základní školy Pstruží.

Jedním z hlavních směrů naší pedagogické práce byla podpora emoční a sociální inteligence dětí. Zaměřili jsme se na rozvoj empatie u dětí, schopnosti zvládat stresové situace a uvědomování si vlastních emocí. Využívali jsme

k tomu relaxační techniky, dechová cvičení a další prvky psychohygieny. Tyto aktivity pomáhaly dětem lépe se orientovat ve vlastních prožitcích a posilovat jejich odolnost vůči náročným situacím.

Součástí naší vzdělávací strategie bylo i systematické rozvíjení tvořivosti a fantazie prostřednictvím výtvarných, hudebních a dramatických aktivit. Tyto činnosti přispívaly nejen k estetickému vnímání, ale také k rozvoji jemné motoriky a kreativního myšlení.

V souladu se současnými trendy jsme kladli důraz na rozvoj digitální a vědecké gramotnosti. Děti pracovaly s interaktivním robotem Bee-Bot, digitální tužkou Albi nebo tablety, což podpořilo jejich logické, prostorové a technické dovednosti. Všechny učitelky zároveň absolvovaly kurz zaměřený na využití umělé inteligence ve vzdělávání, což rozšířilo naše možnosti a přineslo nové metody do praxe.

Zavedení diagnostického nástroje iSophi se ukázalo jako významný krok ke zlepšení plánování vzdělávacích strategií, sledování pokroku dětí a komunikace s rodiči. Podpořil tak individualizaci výuky a transparentnost celého procesu.

Nadále jsme věrní pedagogice Začít spolu, kterou doplňujeme o moderní a ověřené přístupy – například multisenzorickou metodu Smyslohraní s Tuff Tray, která stimuluje jemnou motoriku, kreativitu a soustředění, nebo Metodu dobrého startu, jež efektivně podporuje rozvoj grafomotoriky a přípravu na školní docházku.

Projektové a zážitkové učení, tematické bloky a centra aktivit se staly nedílnou součástí naší každodenní práce. Tyto formy výuky výrazně posilují vnitřní motivaci dětí, jejich zvědavost a schopnost samostatně přemýšlet.

Věnujeme velkou pozornost vytváření podnětného, bezpečného a inspirativního prostředí. Třídy jsme i v tomto školním roce obohatili o nové pomůcky, stavebnice a vybavení pro pohybové aktivity. Ve spolupráci s rodiči a dětmi jsme upravili školní zahradu – přibýly vyvýšené záhony pro ekologické pěstování, zahradní kuchyňka a dílna, proběhla obnova nátěru zahradního Teepee a výsadba vrby. Nově jsme začali budovat pocitový chodník, který rozvíjí motorické schopnosti a prostorovou orientaci.

Ekologická témata jsou pevnou součástí vzdělávacího programu. Děti pracovaly s digitálním mikroskopem, pozorovaly přírodu a poznávaly půdní organismy. V rámci projektu „Včelí svět“ získaly přehled o životě včel a výrobě včelích produktů – včetně detailního pozorování včelího vosku pod lupou. Každá třída pečovala o své živé tvory – Sýkorky o akvarijní rybičky, Vlaštovky o strašilky – čímž se děti učily odpovědnosti, pozorování a respektu k živým bytostem.

Spolupráci s rodiči, základní školou a komunitou považujeme za klíčovou. Projekt „Čtení školáků dětem“ jsme obohatili o zapojení prarodičů ve spolupráci s MAS Beskydy, čímž jsme podpořili mezigenerační sdílení a vztah dětí ke čtenářství. Po celý rok probíhaly tematické akce jako Halloween, Vánoční koncert s živým betlémem, Den Země, Den dětí s tématem „Život na venkově“ nebo turistický výlet s rodiči i dětmi MŠ, které posilovaly komunitní soudržnost.

V odpoledních hodinách nabízíme bohatou nabídku kroužků – angličtinu, atletiku, vědecký kroužek „Věda nás baví“ a umělecké aktivity pod vedením učitelek, které napomáhají všestrannému rozvoji dětí a podpoře jejich zájmů.

Škola si dlouhodobě udržuje velmi pozitivní a podporující klima. Vedení systematicky buduje prostředí založené na respektu a bezpečí, což oceňují nejen děti, ale i zaměstnanci. Učitelky jsou pravidelně oceňovány za kreativitu, odborné vedení a schopnost přizpůsobit se aktuálním potřebám.

Pravidelné hospitace, sebereflexe a sdílení zkušeností v rámci týmu podporují inovaci výuky a celkové zvyšování kvality vzdělávacího procesu.

Profesní růst pedagogického týmu je naší prioritou. Zástupce ředitele pro PV úspěšně absolvovala kvalifikační kurz pro vedoucí pracovníky škol a pedagogové se pravidelně účastní odborných seminářů a školení. Získané poznatky jsou dále sdíleny v rámci sboru a promítají se do praxe.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ (DVPP)

Výčet studií, kurzů, seminářů, webinářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Název kurzu	Počet osob
Dyslexie, dysgrafie	1
Hodnocení není jen klasifikace	1
AI ve výuce	1
Motivační pohybové hry pro rozvoj osobnosti dětí	1
Tradiční materiály netradičně	1
Jak udělat z třídy funkční tým	1
Hry pro rozvoj osobnosti dětí	1
AI	13
Diagnostika třídního kolektivu	1
Propojení logopedie	1
Studium pro ředitele školy a školských zařízení	1

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek, které průběžně doplňuje o aktuální dění a fotogalerie ZŠ, MŠ a ŠD. Informace o akcích jsou rodičům zasílány také prostřednictvím zpráv v aplikaci Bakaláři/Komens. V mateřské škole funguje komunikační kanál s názvem Twigsee. Forma spolupráce s rodiči se také děje prostřednictvím tvořivých dílen a venkovních aktivit. Zprávy o dění ve škole jsou pravidelně publikovány v periodiku Mikroregion Frýdlantsko-Beskydy.

ŠKOLSKÁ RADA

Na základě zákona č. 561/2004 Sb. § 168 zřizovatel ustavil Školskou radu. Ve Školské radě zastupuje školu 1 člen za pedagogické pracovníky (Mgr. Lenka Kolesová), 1 člen ze zákonných zástupců žáků (Ing. Hana Pavlasová) a 1 člen z řad zřizovatele (Mgr. Adam Šigut). Partneři jsou informováni o cílech vzdělávání a jsou seznamováni s ekonomickým rámcem pro vytváření podmínek pro vzdělávání podle uplatňovaného vzdělávacího programu.

Svou působnost vykonávají v souladu s ustanovením § 167 a 168 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Školská rada se schází dle svého jednacího řádu dvakrát ročně, vychází z povinností uložených školským zákonem.

CELOŠKONÍ PROJEKT

Celoškolní projekty: Ovoce, zelenina a mléko do škol - podpora zdravé výživy

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2024/2025 se žáci účastnili školních a okrskových kol v těchto soutěžích:

- matematická soutěž Klokan
- pěvecké soutěž Loutnička
- recitační soutěž ve Frýdlantu nad Ostravicí
- výtvarná soutěž na Čeladné

ÚČAST ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH

Ve školním roce 2024/2025 se žáci účastnili těchto soutěží:

- přespolní běh na Ostravici
- turnaj ve vybíjené ve Frýdlantu nad Ostravicí
- turnaj ve vybíjené ve Frýdku-Místku
- turnaj v přehazované Frýdek-Místek
- okresní kolo McDonald's Cupu
- krajské kolo McDonald's Cupu
- atletický trojboj na Čeladné

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ

Žáci 3. a 5. ročníku se zapojili do národního testování organizovaného společností SCIO. Testování probíhalo v oblastech českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Výsledky testování nám poskytly zpětnou vazbu o úrovni znalostí a dovedností žáků a s tím související plánování výuky.

KALENDÁŘ AKCÍ MŠ

ZÁŘÍ

- Informační třídní schůzky
- Zahájení plaveckého výcviku

ŘÍJEN

- Výlet na Opálenou
- Drakiáda a plackové hody
- Výlet na lesní cestu Vyhlídka
- Návštěva dopravního hřiště
- Zahájení MDS pro předškolní děti
- Adaptační divadlo – Veverka Terka a myška Klárka

LISTOPAD

- Halloween
- Návštěva solné jeskyně
- Návštěva knihovna
- Logopedická depistáž
- Návštěva dopravního hřiště
- Vánoční fotografování
Školáci čtou dětem

PROSINEC

- Dopolední besídka s Mikulášem
- Vánoční koledování a dílny
- Školáci čtou dětem
- Nadílka u stromečku

LEDEN

- Návštěva solné jeskyně
- Konzultační schůzky
- Individuální konzultace pro předškoláky
- Školáci čtou dětem
- Kouzelný karneval s vystoupením kouzelníka
- Divadelní představení

ÚNOR

- Návštěva solná jeskyně
- Beseda školní zralost a připravenost pro rodiče - psychologka PPP FM
- Návštěva knihovny
- Školáci čtou dětem

BŘEZEN

- Vynášení moreny
- Miniškolička ve spolupráci ze ZŠ
- Školáci čtou dětem
- Den Země-čištění lesa
- Den otevřených dveří
- Školáci čtou dětem
-

DUBEN

- Velikonoční dílny
- Divadelní představení
- Den otevřených dveří MŠ
- Velikonoční dílny s rodiči
- Projektový den Země
- Výšlap na Čupek

KVĚTEN

- Den pro rodinu – zahradní akce
- Návštěva knihovny
- Školáci čtou dětem
- Školní výlet-Bílá
- Den dětí-Kouzlo venkova

ČERVEN

- Slavnostní rozloučení s předškoláky a s přespávačkou
- Školáci čtou dětem
- Muzikohrádky

KALENDÁŘ AKCÍ ZŠ A ŠD

ZÁŘÍ

- slavnostní zahájení školního roku
- ukázka - činnosti zájmových kroužků
- focení 1. ročníku
- zahájení plaveckého výcviku 2. a 3. ročník a MŠ
- návštěva divadelního představení Myši patří do nebe v Divadle loutek Ostrava 1. – 3. ročník
- ŠD Malý Mičurin - vykopej si bramboru
- sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř
- přespolní běh

ŘÍJEN

- zahájení zájmových kroužků
- Vítej podzime a Plackové hody
- Družinový trip – výstup na Ondřejník
- celoroční projekt školáci čtou dětem MŠ
- ŠD Malý kuchtík – zdravá výživa
- ŠD Odpolední dílny (dýňohraní/jablíčkování)
- ŠD Den stromů – kontrola zasazených stromů
- ŠD Odborník z praxe
- ŠD Haloweenské dílny
- podzimní prázdniny
- ZŠ a MŠ dopravní hřiště FnO

LISTOPAD

- Halloween s přespávačkou
- předávání slabikářů
- ukončení plaveckého kurzu
- návštěva krmelce-předání kaštanů a žaludů

- pedagogická rada
- konzultace prospěchu
- ŠD Malý kuchtík – ovoce zelenina
- ŠD Odborník z praxe
- ŠD Myslivecká přednáška
- přednáška o šikaně 1. až 2. ročník

PROSINEC

- konzultace prospěchu
- rozsvícení vánočního stromečku
- školou chodí Mikuláš
- vánoční koledování
- vánoční prázdniny
- ŠD Malý kuchtík – vánoční cukroví
- ŠD Odborník z praxe
- ŠD Vánoční dílny
- přednáška o šikaně 3. až 4. ročník
- přednáška o šikaně 5. ročník

LEDEN

- **konzultační schůzky ZŠ a MŠ** +konzultace pro rodiče předškolních dětí
- uzavření klasifikace za I. pololetí
- pedagogická rada ZŠ MŠ
- recitační soutěž
- exkurze 5. ročníků ZŠ FnO
- MŠ beseda o zdraví - pediatrička FnO
- ŠD družinový trip
- ŠD odborník z praxe
- ŠD krmení zvěře
- ŠD Malý kuchtík - palačinky
- LVK 20. – 24. 01. 2025
- 30. 1. 2025 předávání výpisu vysvědčení
- 31. 1. 2025 konec 1. pololetí – pololetní prázdniny
- Hasík

ÚNOR

- karneval v MŠ
- obvodní kolo recitační soutěže
- **17. – 23. 2. jarní prázdniny**
- MŠ návštěva knihovny ve FnO
- beseda o školní zralosti s Martou Albrechtovou
- školní kolo v pěvecké soutěži Loutnička
- ŠD Družinový trip
- ŠD Karneval
- ŠD Odborník z praxe
- ŠD Kino Frýdlant nad Ostravici
- ŠD Malý kuchtík
- zimní olympiáda

BŘEZEN

- vystoupení pro seniory

- ZŠ MINIŠKOLIČKA
- ZŠ LOUTNIČKA pěvecká soutěž
- velikonoční dílny ve ŠD a MŠ
- ŠD Talentmánie
- ŠD Družinový trip
- ŠD Vynášení Moreny
- ŠD Malý kuchtík
- ŠD Canisterapie
- ŠD Odborník z praxe
- MŠ vynášení Moreny
- školní ples

DUBEN

- **velikonoční prázdniny**
- **sciotestoání**
- **velikonoční pondělí - státní svátek**
- zápis žáků do 1. ročníku
- konzultace prospěch
- Preventivní program – Kamarád on-line
- ŠD Malý Mičurin – úprava políčka
- ŠD Velikonoční dílny
- ŠD Malý kuchtík
- ŠD Retro hry v tělocvičně
- ŠD Odborník z praxe
- ŠD Družinový trip
- Mc Donald´s Cup ve FnO - fotbalový turnaj pro žáky a žákyně základních škol (vybraní žáci)

KVĚTEN

- Dětský den – Kouzlo venkova
- ŠD Malý kuchtík – opékáme párky
- ŠD Den matek – dílny
- ŠD Vypouštění plůdků
- ŠD Malý Mičurin

ČERVEN

- odpoledne s Vlaštovkami
- školní výlet Hotel Duo
- atletický trojboj
- informativní schůzka třídní učitelky s rodiči budoucích prvňáků
- vítání občánků
- ŠD Přátelská návštěva ŠD na Čeladná
- MŠ a ZŠ Beseda s policií ČR
- IZS
- uzavření klasifikace
- pedagogická rada
- slavnostní rozloučení s předškoláky s pasováním na prvňáky
- ŠD Družinový trip – zmrzlina
- slavnostní rozloučení s 5. A
- předávání vysvědčení
- slavnostní ukončení školního roku, vydávání vysvědčení

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 7. až 9. října 2025 proběhla na naší škole návštěva České školní inspekce, která se týkala jak základní školy, tak i mateřské školy. Inspekční činnost byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v obou součástech školy. Na základě provedených zjištění vydala inspekce doporučení minimálního charakteru, což svědčí o celkově dobré úrovni vzdělávací práce a souladu s požadavky školské legislativy, viz. Inspekční zpráva.

HOSPODAŘENÍ

Školní rok 2024/2025 kalendářní rok 2024

VÝNOSY 2024		NÁKLADY 2024	
Kraj	11 601 738	platy	8 612 507
obec	1 500 000	odvody, FKSP	2987738,49
fondy, sponzor. dary	10 000	uč.pomůcky,učebnice	64 775
doplňková činnost	102190		
projekt OP-VK	292 223,69		
ostatní	352 425,00	ostatní	2096920,19
celkem	13858576,69	celkem	13761940,68

HV za rok 2024= **96 636,01 Kč**

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ředitel školy	Mgr. Adam Zielina, MBA
ZŠ	
Zástupce ředitele školy pro základní a zájmové vzdělávání	Mgr. Lucie Křistková
Výchovný poradce	Mgr. Lenka Kolesová
Metodik prevence	Mgr. Jana Bílková
Třídní učitelka	Mgr. Lenka Kolesová Mgr. Bc.A Veronika Bohačíková Mgr. Kateřina Stavínohová Mgr. Jana Bílková Mgr. Monika Mrkvová
Vychovatelé ŠD	Irena Kočí Mgr. Jana Vašutová
Asistent pedagoga ZŠ	Mgr. Jana Vašutová Irena Kočí Bc. Daniela Zemanová, DiS.
MŠ	
Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání	Bc. Klára Smejová
Učitelka MŠ	Kristýna Pavelcová DiS. Andrea Kozlová Bc. Klára Suchoňová
Asistentka pedagoga	Radka Onderková

Školní asistent

Mgr. Marie Hornsteinerová

Školnice

Pavλίna Tabášková

Uklízečka

Eva Běčáková

Ekonomka

Ing. Monika Sojáková

SPOLUPRACOVALI JSME S TĚMITO PARTNERY:

- Obec Pstruží
- SDH Pstruží
- Letecká záchranná služba Ostrava
- AKH – Atletický klub Hošťálkovice
- PPP Frýdek-Místek
- Věda nás baví
- Evermore – jazyková škola
- Svaz myslivců
- Externí lektori
- Primirest
- TK Antonio
- TJ Sokol Pstruží
- Bed Volley Frýdlant n/O

ZÁVĚR

Školní rok 2024/2025 byl pro naši školu obdobím kontinuálního rozvoje, inovací i každodenní pedagogické práce zaměřené na individuální přístup k žákům a jejich všestranný rozvoj. Díky spolupráci pedagogického sboru, žáků i jejich rodičů se nám podařilo úspěšně naplnit stanovené vzdělávací cíle a vytvořit podnětné prostředí pro učení, růst i vzájemný respekt.

Nadále jsme kladli důraz na moderní formy výuky, zejména projektové vyučování, využívání digitálních technologií a interaktivních metod, které podporují aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich klíčových kompetencí. Nové interaktivní panely a digitální učebnice se staly přirozenou součástí výuky a přispěly k větší pestrosti a efektivitě vzdělávacího procesu.

Součástí školního života byly také školní akce, výlety a soutěže, které rozvíjely týmovou spolupráci a mezilidské vztahy napříč třídami. Zároveň jsme pokračovali v podpoře sociálního a emocionálního rozvoje žáků, který vnímáme jako nedílnou součást kvalitního vzdělávání.

Škola se v uplynulém období potýkala s personální změnou na pozici učitelky. Po návratu z mateřské dovolené opět nastoupila aprobovaná učitelka. Zastupující učitelka ukončila svůj pracovní poměr ke konci školního roku.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Šablony OP JAK II., abychom zajistili personální podporu v podobě školního asistenta pro základní školu a mateřskou školu a dále získali finanční prostředky pro DVPP z projektu EU.

Závěrem bychom chtěli poděkovat všem členům školního týmu, žákům i jejich rodičům za nasazení, spolupráci a úsilí, které věnovali tomuto školnímu roku. Vaše podpora a aktivní přístup jsou klíčové pro vytváření pozitivního a bezpečného prostředí, ve kterém se mohou děti rozvíjet nejen po stránce znalostní, ale i osobnostní.

Před námi je další rok plný očekávání, příležitostí a nových výzev. Věříme, že společnými silami dokážeme posunout naši školu ještě dál a zajistit, aby vzdělávání zůstalo kvalitní, moderní a dostupné pro všechny naše žáky.

Spolupráce se zřizovatelem je dlouhodobě na vysoké úrovni a velmi si jí vážíme. Děkujeme za podporu a vstřícnost, která nám umožňuje školu dále rozvíjet.

Děkujeme všem dětem, žákům, jejich rodičům, školské radě, zřizovateli a dalším institucím za veškerou spolupráci a podporu ve školním roce 2024/2025.

Mgr. Adam Zielina, MBA

ředitel školy

PROJEDNÁNO:

Výroční zpráva školy byla projednána a schválena školskou radou dne: 7. 10. 2025.

Zaměstnanci byli seznámeni s výroční zprávou na provozní poradě dne:a mají možnost do ní i nadále nahlédnout v ředitelně ZŠ, stejně jako další osoby, jež o informace, ve zprávě obsažené, projeví zájem.

Zřizovateli byla výroční zpráva odevzdána dne:

Mgr. Lenka Kolesová

předsedkyně školské rady